

**Nicolas Junior High School**  
**Comité Asesor de Estudiantes de Aprendices de Inglés (ELAC)**  
**ACTA DE LA REUNION**  
**Abril 27, 2022**

- 1. Llamada al orden** - Reunión convocada por el director Mauricio Gormaz a las 8:40am.
- 2. Revisar y aprobar las actas de la reunión del 26 de enero de 2022 -**
  - a. Moción para aprobar los minutos: Maria Cordoba
  - b. Segunda moción para aprobar los minutos: Diana Heredia
  - c. Los minutos fueron aprobados por todos los miembros
- 3. Entrenamiento de ELAC**
  - a. Tasas de reclasificación basadas en iReady 2
    - i. Para que los estudiantes sean reclasificados, deben obtener un 4 en todas las partes de ELPAC. Las evaluaciones iReady de los estudiantes también se toman en cuenta para la reclasificación. Los estudiantes de 7° grado deben alcanzar un 609 y los estudiantes de 8° grado deben alcanzar un 620 en sus evaluaciones de iReady. Si los estudiantes no alcanzan estos puntajes de iReady, tienen más oportunidades en enero y mayo. Este criterio fue determinado por DELAC.
    - ii. Actualmente hay 205 estudiantes que son aprendices de inglés en Nicolas y todos esos estudiantes tomaron el ELPAC este año. Los estudiantes que recibieron una puntuación de 1 o 2 en ELPAC el año pasado fueron colocados en una clase electiva de Desarrollo del Lenguaje Académico para recibir ayuda específica adicional.
  - b. iReady 3
    - i. Al director le gustaría implementar otro iReady para los estudiantes, especialmente para los estudiantes que son aprendices de inglés, para tener otra oportunidad de reclasificación. 19 estudiantes cumplieron con los puntajes de iReady para poder reclasificar.
    - ii. La madre Maria Hernandez estuvo de acuerdo y apreciaría otra oportunidad de iReady.
    - iii. La madre Diana Heredia preguntó cuáles son algunos buenos consejos para dar a los padres para ayudar a sus estudiantes a reclasificarse. El director Gormaz dice que el idioma es importante incluso si los padres no hablan inglés. Todavía es importante motivar a los estudiantes a leer y hacerles preguntas para que puedan practicar su idioma.
- 4. Tasa de Asistencia por Periodo**
  - a. Las tasas de asistencia han mejorado, pero muchas ausencias podrían deberse a COVID y también los estudiantes tienen que entrar en la rutina de venir a la escuela todos los días. Asegurarse de que los estudiantes lleguen a tiempo y evitar que los saquen temprano tanto como sea posible.
  - b. La madre Maria Hernandez está preocupada por las tasas de asistencia por el hecho de ver a unos estudiantes fuera de la escuela durante el horario escolar, ella quería venir y hablar con el director al respecto. El director Gormaz invita a todos los padres a que vengan a hablar con él sobre estas situaciones para que pueda

solucionarlas. Expresó que hemos realizado visitas domiciliarias a estudiantes que han estado ausentes por largos periodos de tiempo.

- c. Las tardanzas al primer período/salón tienen la mayor cantidad de tardanzas en general. El director Mauricio continúa alentando a los estudiantes y familias sobre la importancia de llegar a la escuela a tiempo. A lo largo del horario escolar, las tardanzas varían y en su mayoría provienen del quinto período debido al almuerzo. Sin embargo, en octubre los estudiantes socializan durante el período de transición y ahora los estudiantes corren a clase para evitar llegar tarde. Si los estudiantes reciben 3 o más tardanzas, están obligados a servir detención el miércoles siguiente. Los padres son notificados con anticipación si un estudiante tiene detención. El director Gormaz preguntó cuál es la mejor manera de contactar o mirar un mensaje de la escuela para los padres. Los padres respondieron que por teléfono es la mejor manera. El director Gormaz graba las llamadas telefónicas y las tiene programadas para llamar a las 6:00 p. m. los domingos.

## **5. Preguntas / Comentarios del público**

### **6. Aplazamiento**

- a. La reunión fue aplazada por el director Mauricio Gormaz a las 9:40 am.